

2021 年度事业单位《综合运用能力测验 D 类》

模拟试卷 3

重要提示：

为维护您的个人权益，确保事业单位考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

准考证号



请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

姓名

一、辨析题（本大题共 1 小题，共 30 分）

有人认为，分组教学是为了克服班级授课制的弊端而提出的，因此比班级授课制优越。

要求：对上述观点作出判断和分析。条理清晰，400 字以内。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，共 60 分）

材料一：

一名年轻的老师第一次走上讲台，这是一个学校普遍认为的差班。刚走向讲台，一个男生就站起来问道：“老师，您喜欢不喜欢差生？”老师没有回答，反而微笑地看着他，问道：“你会不会把自己心爱的旧玩具丢掉？”男生想了一会，回答道：“应当不会，我会好好珍藏的。”老师面向全班同学，庄重地说：“我也不会，你们都是我的弟弟妹妹，如果你们有什么缺点，我会帮助你们改正，直到你们改好为止。一名差生是各个方面都不及格的学生，而你们只不过是某些方面有所缺陷。我想，通过努力，大家都会成为优秀的学生。在我的眼里没有差生，只有不努力的学生。”学生们都感动地鼓起掌来。

材料二：

班主任王老师就一位学生的化妆问题，先后找她谈了两次话。

第一次谈话

老师今天要你来办公室是为什么？

学生：…….

老师：你看看你，烫一头的卷发，还涂口红。

学生：口红怎么啦？英语老师也涂口红，画眉毛，烫发。

老师：老师是老师，学生是学生！

学生：学生就不是人？

老师：学生是人，但你的妆化的人不人，鬼不鬼，不好好学习，一天到晚画眉涂口红有什么用？人漂不漂亮也不是靠化妆化出来的。

学生：你……. 漂不漂亮不要你管！呜呜呜…….

第二次谈话

老师：“为您服务”节目看了吗？有趣吗？

学生：有趣。

老师：那个要大家评论四张妇女化妆像好坏的节目，你觉得怎么样？你能讲出她们的优缺点？

学生：这还不晓得！第一个脸很长却梳高发型；第二个年纪好大还化浓妆；第三个脸大画细眉，脸就更大了，丑死啦…

老师：为什么丑死啦？

学生：那些妆不合她们的身份和象征。

老师：哦……要是她们都是中学生，应该怎么化妆？

学生：我不晓得，老师讲讲。

老师：我看，中学生应该朴素自然，整洁大方，健康活泼。化妆切记莫乱学别人的浓妆艳抹。

学生：为什么呢？

老师：因为中学生接触的主要是同学和老师，浓妆艳抹会同学之间，师生之间造成隔膜；青少年应有自然朴素的美，过分的化妆会掩盖清楚活力和红润的肤色，让人觉得矫揉造作，不伦不类。

学生：嗯，有道理。

老师：还有，中学生应该有蓬勃向上的气质，浓妆艳抹会让人以为你是几十岁的妇女，把少女的天真活泼的自然美都糟蹋了。

学生：想不到化妆还有这么多的学问！

老师：是啊，穿着也是一样的，要注意自己的身份、体型、肤色等特征。

学生：哎……老师，我那天的化妆就化的……嘻嘻。

1. 请对材料一中年轻老师的做法进行分析评价。

要求：条理清晰，观点明确，字数 300 左右

2. 试运用教育的相关理论对这两次的谈话加以评析。

要求：条理清晰，观点明确，字数 300 左右

3. 结合材料，联系实际谈谈如何促进学生良好品德的培养。

要求：条理清晰，观点明确，字数 300 左右

三、教育活动方案设计题（1 小题，60 分）

2021 年 7 月是我们伟大的中国共产党建党 100 周年之际。对于我党的艰辛历史，对于一代代党员的无私奉献，生活在和谐社会的学生们感触不深，甚至有些淡忘了。对于自己、对于家庭、对于国家，学生普遍都缺少责任意识，对于未来，学生更是缺少思考和设想。“理想”二字离他们似乎很遥远。

假如你是班主任，设计一个主题班会方案（包括主题、设计依据、目标、内容与过程）。

要求：

- ①选一个学段（小学、初中、高中）并标明。
- ②主题鲜明，依据合理，方案具有可操作性、针对性。
- ③逻辑严谨、条理清晰，1000 字左右